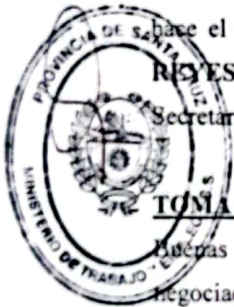




Río Gallegos, 02 de junio de 2023
Expte. N° 532.057/MTEySS/2023.-

ACTA N° 06

En la Ciudad de Río Gallegos, a los 02 días del mes de junio de 2023, siendo las 15:00 horas, previamente citados, comparecen ante el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Cruz; por el **CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN** lo hacen lo hacen el Prof. Ismael Aurelio **ENRIQUE** titular del D.N.I N° 17.120.968 (Vicepresidente del Consejo Provincial de Educación), la Sra. Ninette **MILOSTIC** titular del D.N.I N° 17.734.163 (Secretaria de Coordinación Regional y vínculo con la Comunidad), el Sr. Pablo Carlos **RUIZ** titular del DNI N° 26.246.582 (Sec. De Gestión Adm.), y el Prof. Horacio **PEREZ OSUNA** titular del D.N.I N° 29.525.061 (Vocal por el Ejecutivo); como **VOCAL EN REPRESENTACIÓN DE LOS PADRES** lo hace la Sra. Claudia **CINGOLANI** titular del DNI N° 28.004.838; por la **ASOCIACIÓN DOCENTES DE SANTA CRUZ (A.D.O.S.A.C.)** lo hace el Prof. Oscar Nicolás **PEREYRA**, titular del DNI N° 31.465.194, el Prof. Javier Augusto **FERNANDEZ** titular del D.N.I. N° 23.980.779, y la Prof. Lorena Mariela **COPA**, titular del DNI N° 31.308.322, por **ASOCIACIÓN DEL MAGISTERIO DE ENSEÑANZA TÉCNICA (A.M.E.T.)**, lo hace el Sr. Gustavo Hernán **BASIGLIO** titular del DNI N° 25.667.879 y el Sr. Héctor **RIEYES** titular del DNI N° 21.919.868; y por la **AUTORIDAD LABORAL** lo hace la Secretaria de Estado de Trabajo, Dra. Guadalupe **NOVAS**.-



TOMA LA PALABRA LA AUTORIDAD LABORAL

Buenas tardes a todos y todas, siendo las 15:15 horas damos inicio a la presente mesa de negociación colectiva del sector Educación, celebramos estar sentados nuevamente en esta mesa de negociación paritaria. En esta oportunidad le damos la palabra al Consejo Provincial de Educación.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Buenas tardes a todos y todas, celebramos la posibilidad de volver a encontrarnos en esta mesa de negociación paritaria, como Poder Ejecutivo es fundamental en estos tiempos para poder avanzar en una mejora salarial y laboral del sector docente.

Una vez más, con idéntica decisión y voluntad política, expresada de manera permanente a lo largo de las negociaciones en todas las reuniones paritarias llevadas adelante durante estos años, el poder ejecutivo provincial se sienta en mesa de negociación paritaria con los sindicatos docentes de la provincia.

En ésta oportunidad, habiendo cumplido con el acta en vigencia desde el 28 de Febrero 23, el CPE y los sindicatos docentes retoman las negociaciones de cara al 2do semestre del año en curso.



El CPE quiere destacar la voluntad de diálogo puesta de manifiesto desde el 29 de Diciembre de 2022 en sucesivas mesas paritarias y numerosas reuniones de subcomisiones, entendiendo que el diálogo es el único camino para resolver cualquier conflicto y arribar a acuerdos que beneficien al conjunto de los docentes y estudiantes de la provincia; pero a ésta voluntad de diálogo se anteponen desde el inicio del ciclo lectivo permanentes medidas de fuerza de acción directa, paro, de manera irracional, ilegal, habiéndose transformado en el más obscuro escenario que conculca el derecho a la educación de niños niñas y adolescentes, contemplados en la Ley de Educación Nacional N° 26206/06 y la Ley de Protección integral de los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes N° 26061/05.

Ante la intransigencia continua por parte del sector sindical es manifiesta y se expresa con las medidas de fuerza extremas. Aun así el CPE en numerosas reuniones se han propuesto mejoras tanto salariales como de otra índole, fueron rechazadas sistemáticamente. Esto da cuenta de la negativa manifiesta de resolver el conflicto y mejorar paulatinamente el salario de los docentes.

Para éste Consejo es altamente preocupante que un sindicato provincial de la Patagonia, se pasee por la legislatura porteña, estado que posee el 60 % del sistema educativo privatizado y rodeado de personas del ámbito político partidario a fin con las políticas liberales y privatistas de la educación. Esto nos lleva a confirmar que es el Consejo Provincial de Educación quien auténticamente defiende y sostiene la Escuela Pública, con inversión, con garantía de derechos, con aumentos salariales mes tras mes, con acompañamiento a los estudiantes, con cobertura plena de cargos y horas, con apertura de horas y sesiones según las necesidades. Tenemos el convencimiento absoluto que la Escuela Pública es la única garantía que tienen los sectores populares del ascenso social para construir un proyecto de vida mejor e inclusivo.

Queremos como autoridad educativa que forma parte de la comunidad, repudiar los hechos que el sindicato perpetró en el ingreso al Club Boxing, en virtud de desarrollarse el acto central de los Jardines de Infantes de Río Gallegos. Esta actitud miserable, que olvida o ex profeso desconoce cuál es el lugar para dirimir diferencias, sólo generó malestar y desconcierto a numerosos niños de salas de 3,4 y 5 años y a sus respectivas familias. Si la pretensión fue provocar o dañar, los únicos afectados directamente por esa repudiable decisión fueron los que allí participaron representando a un sindicato. Entendemos que debe haber un límite en los actos de protesta, teniendo en cuenta que se trata de los más pequeños y vulnerables del sistema educativo. Debe existir en la docencia, más allá de un reclamo, una conducta acorde con la función social y de cuidado de los infantes que implica la actividad docente.

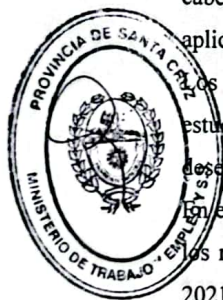
Desde el inicio del Ciclo Lectivo, el Consejo de Educación avanzó en diferentes acciones para garantizar el derecho a la educación de los estudiantes y generar mejores condiciones de aprendizajes; se garantizó la extensión de jornada en una hora a la totalidad de las escuelas primarias estatales de la provincia, en las escuelas rurales y 9 escuelas urbanas se implementó la Jornada Extendida y se continuará paulatinamente hacia el resto de las



instituciones; se avanzó en la entrega de "Libros para aprender" programa del MEN implementado en nuestra provincia, permitió que 77000 libros sean distribuidos a estudiantes y docentes; cada una de las escuelas consta con 30 horas cátedra para fortalecimiento, para recuperación de saberes; se continuo con las actividades en el marco del plan de lectura: encuentros, capacitaciones, talleres, contacto con autores, entre otras. Como consecuencia de las acciones implementadas se han mejorado considerablemente los resultados del operativo Aprender 2022:

El Gobierno de la Provincia de Santa Cruz a través del Consejo Provincial de Educación dio a conocer los resultados obtenidos por los estudiantes de la Provincia en el Operativo Nacional de Evaluación APRENDER 2022.

Dicho operativo se trató de una medición de tipo muestral que evaluó contenidos de Lengua y Matemática, se llevó a cabo el día 18 de noviembre de 2022 y del mismo participaron más de 154.000 estudiantes de 6° grado pertenecientes a 3.989 establecimientos de Nivel Primario de todo el país. En la Provincia de Santa Cruz participaron 3.723 estudiantes de sexto grado de 89 establecimientos de nivel primario de gestión estatal y privada, urbanos y rurales. También participaron del operativo provincial 19 coordinadoras y coordinadores de cabecera, 92 veedoras y veedores (equipos directivos) y 224 docentes aplicadoras y aplicadores.



Los resultados del operativo se muestran en cuatro niveles de desempeño de los estudiantes: desempeño avanzado, desempeño satisfactorio, desempeño básico y desempeño por debajo del básico; para cada una de las áreas evaluadas.

En el área de matemática la Provincia de Santa Cruz ha mejorado los porcentajes de todos los niveles de desempeño respecto de los resultados obtenidos en el Operativo Aprender 2021: variación positiva de 0,9 puntos porcentuales en desempeño avanzado, variación positiva de 3,7 puntos porcentuales en desempeño satisfactorio y variación positiva de -5 puntos porcentuales en el desempeño Por debajo del Básico.

Asimismo se mide la variación general del operativo tomando la variación porcentual del subgrupo Estudiantes con desempeño Básico + Estudiantes con desempeño Por debajo del Básico, respecto del mismo operativo en 2021. Para la Provincia de Santa Cruz en el área de Matemática hubo una MEJORA de desempeño del orden 9%. Esto significa que 9 de cada 100 estudiantes que en 2021 obtuvieron desempeño básico o por debajo del básico en 2022 obtuvieron desempeño satisfactorio o avanzado.

Ésta mejora fue más fuerte en estudiantes cuyos hogares tienen un nivel socioeconómico bajo. En ese universo la mejora en el área de matemática fue del 31%. Esto significa que 31 de cada 100 estudiantes de hogares con nivel socioeconómico bajo y que en 2021 obtuvieron desempeño básico o por debajo del básico, en 2022 obtuvieron desempeño satisfactorio o avanzado.

En el área de Lengua los resultados fueron mejores: variación positiva de 12,6 puntos porcentuales en desempeño avanzado, variación positiva de 6,5 puntos porcentuales en

[Handwritten signatures and marks]



desempeño satisfactorio y variación positiva de -16,1 puntos porcentuales en el desempeño Por debajo del Básico.

La variación general de la prueba en Lengua arrojó que en la Provincia de Santa Cruz hubo una mejora del 45% respecto de los resultados de Aprender 2021. Esto significa que 45 de cada 100 estudiantes que en 2021 obtuvieron desempeño básico o por debajo del básico en 2022 obtuvieron desempeño satisfactorio o avanzado.

Al igual que en matemática, la vemos una fuerte mejora en el área de Lengua en el desempeño de estudiantes cuyo hogar tiene nivel socioeconómico bajo. Dicha mejora se ubicó en el 55%. Esto significa que 55 de cada 100 estudiantes de hogares con nivel socioeconómico bajo y que en 2021 obtuvieron desempeño básico o por debajo del básico, en 2022 obtuvieron desempeño satisfactorio o avanzado.

MATEMÁTICA

Indicador	Descripción
Mejora porcentual de estudiantes con desempeño Avanzado	Se incrementa el porcentual de estudiantes ubicados en desempeño AVANZADO en 0,9 puntos porcentuales (9,2% en 2021 versus el 10,1% de 2022).
Mejora porcentual de estudiantes con desempeño Satisfactorio	Se incrementa el porcentual de estudiantes ubicados en desempeño SATISFACTORIO en 3,7 puntos porcentuales (39,1% en 2021 versus el 42,8% de 2022).
Disminución del porcentual de estudiantes con desempeño Por debajo del básico	Disminuye el porcentual de estudiantes ubicados en desempeño POR DEBAJO DEL BÁSICO en -5 puntos porcentuales (26,4% en 2021 versus el 21,4% de 2022).
Alumnos por Nivel de desempeño	Desempeño Avanzado: 376 estudiantes. Desempeño Satisfactorio: 1.593 estudiantes. Desempeño Básico: 957 estudiantes. Desempeño Por debajo del básico: 797 estudiantes.



3D- LA MEJORA EN MATEMÁTICA SEGÚN NIVEL SOCIOECONÓMICO (NSE) DEL HOGAR		
Nivel Socioeconómico del hogar (NSE)	Variación NACIONAL	Variación SANTA CRUZ
BAJO	Mejora 20%	Mejora 31%
MEDIO	Mejora 5%	Mejora 3%
ALTO	Mejora 7%	Mejora 13%

Nota:
El índice de mejora es la variación que tuvo el subconjunto de estudiantes con desempeños BÁSICO + POR DEBAJO DEL BÁSICO respecto del año 2021, según el nivel socioeconómico del hogar.

LA MEJORA en Matemática tuvo MÁS IMPACTO en hogares con NSE Bajo.
En la Provincia de Santa Cruz 31 de cada 100 estudiantes cuyo hogar tiene NSE bajo y obtuvieron resultados Básico o Por debajo del Básico en Matemática en 2021, en 2022 obtuvieron resultados Satisfactorios o Avanzados.

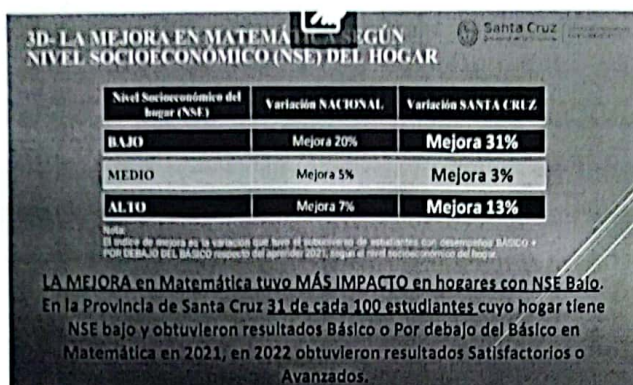
LENGUA:

3D- LA MEJORA EN MATEMÁTICA SEGÚN NIVEL SOCIOECONÓMICO (NSE) DEL HOGAR		
Nivel Socioeconómico del hogar (NSE)	Variación NACIONAL	Variación SANTA CRUZ
BAJO	Mejora 20%	Mejora 31%
MEDIO	Mejora 5%	Mejora 3%
ALTO	Mejora 7%	Mejora 13%

Nota:
El índice de mejora es la variación que tuvo el subconjunto de estudiantes con desempeños BÁSICO + POR DEBAJO DEL BÁSICO respecto del año 2021, según el nivel socioeconómico del hogar.

LA MEJORA en Matemática tuvo MÁS IMPACTO en hogares con NSE Bajo.
En la Provincia de Santa Cruz 31 de cada 100 estudiantes cuyo hogar tiene NSE bajo y obtuvieron resultados Básico o Por debajo del Básico en Matemática en 2021, en 2022 obtuvieron resultados Satisfactorios o Avanzados.

[Handwritten signatures and marks]



En el tiempo que ha transcurrido desde el comienzo del ciclo lectivo, se llevaron a cabo numerosas creaciones de horas y cargos para los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo, dando respuesta a las demandas en función del número de estudiantes en cada una de las instituciones de la provincia.

Desde el inicio del ciclo lectivo se han creado 176 salas/grados/Div/secc. 500 cargos. 12021 horas cátedra.

TOMA LA PALABRA ADOSAC



Buenas tardes a la mesa de negociación, hubiéramos preferido venir a escuchar soluciones a las diferentes exigencias que hemos sostenido siempre, lo que sucede mediáticamente es parte de la política educativa, política provincial y política gremial que eligen cómo y de qué manera comunicar sus conceptualizaciones acerca de determinados temas, no siendo relevante en estas instancias.

Ahora bien, en Acta que se acordó el incremento del primer semestre no fue con este Sindicato. Como Asociación Sindical valoramos lo que significó y significa la cláusula gatillo, entendiendo que la misma viene a empatar la inflación. Los docentes se encuentran en el mismo estado que a principio de año, razón por la cual la discusión se encontraba centrada en el 4% ofrecido para el mes de enero, que significaba una pérdida del poder adquisitivo acentuada en estos últimos cinco años que además han deteriorado el salario docente depreciado en un 50% aproximadamente. Solicitamos, oportunamente una recomposición al básico que se acerque a la CBT Patagónica valuada en \$214.000 aproximadamente por las últimas mediciones.

No obstante, se suspendieron las paritarias, se llamó a conciliación obligatoria, se multó al Sindicato con amenazas a la personería jurídica. El Ministerio de Trabajo debía acercar posiciones, pero cuando asistimos al espacio no obtuvimos nada. La interrupción de las paritarias logró que el conflicto se agrave.

En subcomisión laboral y salarial se abordaron muchos temas, sin respuestas concretas, como por ejemplo la derogación de la Resolución N° 066/18 que se lleva puesto nuestro Régimen de Licencias y avanza a en contra de los derechos conquistados, además de socavar la formación y capacitación creando una enorme desigualdad. No tiene razón de ser. Asimismo, solicitamos la derogación de la Resolución N° 323/22, la presencialidad en



la comisión de ofrecimientos, entre otros. Entendemos que este tipo de situaciones no necesitan erogación presupuestaria, y que ayudaría a poder seguir avanzando.

Las medidas de fuerza son un derecho constitucional de todos los trabajadores, nos llama la atención que el Gobierno que reivindica las huelgas del XXI, en esta Provincia el espacio político que ustedes representan las persigue a través de multa y conciliaciones obligatorias por medidas de fuerza adoptadas. Entendemos que la justicia no existe a nivel provincial, ya que el en 2012 denunciemos la retención de fondos ilegales sin obtener a la fecha respuesta, sin embargo en el año 2017 se inicia una causa judicial por la conciliación obligatoria donde la docencia estaba cobrando su salario hasta en 4 partes y el Ministerio de Trabajo no intimó a la patronal a cumplir con sus obligaciones, 5 años antes de lo señalado anteriormente, para algunas cosas la Justicia avanza muy lentamente y para otras todo lo contrario.

Entendemos que más allá de las diferencias en cuanto a la mirada de medidas de fuerza, ha varios edificios que no están teniendo clases por las pésimas condiciones edilicias, un ejemplo de ello es el Colegio Guatemala en el que hay una cantidad mínima de inodoros, como también ocurre en Puerto Deseado, falta de calefacción en escuelas de Las Heras, Julia Dofour y Los Antiguos entre otros.

No desconocemos que hay inversión, pero no es suficiente. Es por ello que reclamamos escuelas en condiciones, capacitaciones para nuestros docentes, intervención del Estado. Se puede analizar para atrás, donde nos encontramos con el gobierno de Macri que no hizo nada y lo poco que hizo fue todo mal, con una mirada privatista sobre educación.

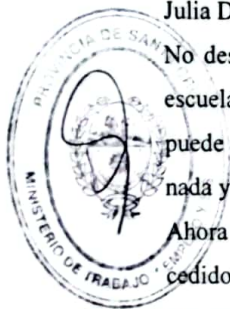
Ahora bien, queremos aclarar que la convocatoria en la Legislatura Porteña fue un espacio cedido, siendo el objeto de la misma discutir sobre la educación que queremos y como la pensamos en una convocatoria amplia que incluso era abarcativa al espacio político que representan. No tenemos inconvenientes en discutir incluso con la Gobernadora el tema educativo. Los problemas siguen existiendo con uno y otro gobierno, nos resulta inútil ese tipo de planteos en esta mesa, que son pequeños, reduccionistas y que opacan o desvían el foco de la verdadera responsabilidad que tiene el Estado Provincial.

En cuanto a la jornada extendida como política educativa debería haber contemplado espacios de consulta previa a quienes hacen la escuela día a día que son los docentes.

Hoy los docentes necesitan del doble cargo sino no se vive, conforme la última liquidación de una preceptora de nivel inicial su salario es de \$120.000. La realidad económica de la Provincia es difícil siendo necesario el doble turno, teniendo en consideración que la gran mayoría de los docentes alquilan.

Asimismo, con la jornada extendida los docentes deben trabajar 10 horas continuas, en muchos casos están desbordados, no llegan a su casa a almorzar, pierden tiempo de calidad junto a su familia, etc. Luego llegan a su casa y deben preparar el trabajo para el día siguiente.

Respecto a lo ocurrido en el Boxing, podemos asumir nuestras responsabilidades y revisar permanentemente nuestras acciones, y en todo caso tenemos la grandeza de incluso asumir





las consecuencias de nuestros actos. Los padres saben que desde este Sindicato hemos defendido el nivel con la denuncia del cierre de secciones, la supresión de cargos de las preceptoras NE, por mencionar algunas que también impactan en alumnos, familias y docentes que se han visto afectados por este tipo de decisiones.

En las escuelas especiales no hay docentes integradores que estén el tiempo suficiente acompañando a los alumnos, ya que todos los docentes prefieren trabajar para las obras sociales y/u otros sectores que los contengan salarial y laboralmente.

Nuestro Sindicato siempre ha tenido voluntad de dialogo, pero hoy resulta necesario una recomposición salarial que saque a los docentes de la línea de la pobreza. Asimismo solicitamos respuestas concretas, principalmente a los días caídos, plan re-estructuración de contenidos, y los no descuentos a futuro.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Le damos la seriedad que corresponde a la mesa. Ahora bien, cuando ADOSAC dice que se llamó a una conciliación obligatoria y no obtuvieron respuestas, vale decir que el sindicato no acato la conciliación.

La Jornada Extendida se encuentra contemplada en la Ley de Educación del año 2006 y claramente debe aplicarse. Claramente que al momento de aplicarse se efectuaron reuniones con padres, cooperadoras, etc.

TOMA LA PALABRA ADOSAC

Solicitamos enderezar el rumbo de la discusión en este ámbito a lo concreto, ya que el objetivo es poder reiterar nuestras demandas, poder darle soluciones a cada punto. Nos interesa saber del pliego cuales son las respuestas del CPE para dar. Queremos priorizar lo importante. La discusión de lo que piense el gobierno del sindicato y viceversa no es la prioridad en estos momentos, lo son las condiciones laborales y salariales del sector que venimos a negociar.

TOMA PALABRA LA AUTORIDAD LABORAL

Tanto el Consejo Provincial de Educación, como las dos entidades gremiales pueden consignar lo que estimen corresponder en el Acta.

TOMA LA PALABRA ADOSAC

No limitamos a nadie, creemos en la libertad de expresarnos toda vez que nos encontramos en Democracia, sino que solicitamos seguir con un hilo conductor, vamos a tener diferentes miradas, pero la intención es poder seguir avanzando.

Queremos resaltar que no participamos del acuerdo social, ya que esta Conducción y la docencia de Santa Cruz estaba cobrando en 3 o 4 partes su salario, eligiendo si pagar alimentos, alquileres, tarjetas, o mantener sus hijos estudiando, sumidos en una incertidumbre y deterioro de su condición social, que generaba una incertidumbre absoluta, y como respuesta el Ministerio de Trabajo nos aplica una conciliación obligatoria, en aquel momento la respuesta que obtuvimos de la Autoridad Laboral era que se estaba abonando el salario dentro del mes, no intimando al empleador que cumpla en tiempo y forma. Luego se nos multa con la suma de 27 millones de pesos por reclamar lo justo. No se podía



acordar socialmente cuando estábamos siendo parte de un ataque permanente, teníamos compañeros sin cobrar en tiempo y forma.

En cuanto a la jornada extendida no fue consultada por los docentes, no se les preguntó que opinaban. Hoy se encuentran más de 10 horas trabajando. Es por ello que solicitamos al CPE que consulten en cada una de las escuelas van a saber concretamente qué es lo que piensan hoy los docentes al respecto.

Hemos sido claros en la explicitación de las propuestas realizadas y por mandato democrático de nuestro Congreso las mismas han sido rechazadas.

El año pasado en el primer semestre se acordó de forma rápida y eso obedeció a que en términos generales dicha propuesta fue superadora, más allá de las diferentes miradas. Cuando hay respuestas efectivas se acaba el conflicto.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Queremos dejar en claro algunas cuestiones, en primer lugar en el año 2017 teníamos problemas graves para el pago de los salarios. En términos macro y micro económicos no podemos desconocer el contexto social, la provincia de Santa Cruz fue la más castigada. Por suerte tuvimos un gobierno fuerte y que tenía claro que lo primero que vale es el pueblo de Santa Cruz, por lo que pudimos salir adelante, y logramos el pago en tiempo y forma.

Gracias a la fortaleza del Gobierno se priorizo la Provincia.

Nos encontramos ante un Gobierno Provincial que en el año 2019 ha sido reivindicado y votado democráticamente.

Respuestas siempre hemos dado, el problema es que no les gusta la respuesta dada. Por ejemplo hemos sostenidos en varias reuniones que la Resolución N° 066/18 no se puede derogar, pero si discutir. Lo mismo ocurre con la Resolución N° 323/22 que contiene componentes pedagógicos y fuertes, podemos trabajar de manera conjunta. En lo que respecta a la Comisión de Ofrecimiento presencial no es necesario, se ha mejorado pensando en los docentes. Que la respuesta no satisfaga no es falta de respuesta.

En lo que respecta a la lentitud de la Justicia, concordamos, ya que ante hechos de vandalismo denunciados, no hemos tenido respuesta.

Ahora, creemos que en la legislatura porteña habían otros sectores discutiendo, a nosotros nos interesa discutir en Santa Cruz, no en Buenos Aires, acá es la discusión.

Insistimos con la contextualización. La cláusula gatillo fue un problema porque no sirvió sino nouviésemos la cantidad de días de paro que tenemos a la fecha. O no se entendió, caso contrario hoy tendríamos a los chicos en clases.

TOMA LA PALABRA ADOSAC

Cuando hablamos de la Ley de Educación, la jornada extendida, la Resolución 066/18 y 323/22 es parte del dialogo que se pretende construir. Cuando decimos que la comunidad educativa sea participe de ese tipo de consultas. Resoluciones no parten de acuerdo.

Respecto a la jornada completa no hay grandes cuestionamientos, aunque con miradas distintas podemos seguir debatiendo al respecto. La Jornada Extendida te obliga a estar 10



[Handwritten signatures and marks]



horas o más en la escuela. No se ha discutido con los docentes en el aula que son los que van a trabajar, más teniendo en cuenta lo que costo reducir la jornada laboral de 8 horas. Creemos que las políticas a aplicar deben ser más consultivas para evitar los espacios de resistencia. Sabemos dónde está parado el Poder Ejecutivo y dónde el sindicato. En la elaboración del Acuerdo 808/08 se pudo llevar adelante un trabajo conjunto entre las partes implicando una responsabilidad de ellas en todo sentido, catalogando esa acción de abierta, participativa y democrática. En síntesis es posible llevar adelante estas prácticas abiertas. En muchas oportunidades nos ha tocado interpelar al gobierno Macrista, el cual no nos vincula en nada, siempre vamos a tener la misma impronta, con libertad de acción y pensamiento para actuar, independientemente del Gobierno que se trate.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Dudamos respecto a la postura del Sindicato, ya que no se criticó el gobierno de Macri que ajustó el presupuesto Educativo y el Sindicato no dijo nada. Redujo el presupuesto a 1/3 del valor que establece la ley. En las Actas de los últimos 7 años no existe crítica, cuando el ajuste era nacional no había crítica. En los diferentes Espacios queda reflejada la postura partidaria que reflejan, sino las reuniones serian fructuosas.

TOMA LA PALABRA ADOSAC

A nosotros nos generan dudas a otras cuestiones. Ustedes son los que están gobernando y quienes toman las decisiones, y en definitiva los responsables directos de las políticas implementadas. Este Sindicato es totalmente independiente del Poder y de los Partidos Políticos, y tiene la libertad de pensar y actuar libremente en consecuencia. .

Queremos soluciones a nuestras demandas, un punto de equilibrio y de negociación objetiva de la mesa. Pueden haber muchas mesas pero si no hay punto de encuentro, no hay soluciones. Busquemos soluciones a los planteos que se realicen en la presente mesa.

TOMA LA PALABRA AMET

Buenas tardes, queríamos comenzar la paritaria haciendo mención a una situación tuvimos una propuesta salarial mediante expediente N° 523.463, y luego de 20 días no tuvimos un cierre. Siempre hemos sostenido el dialogo.

Entendemos que la instancia de conciliación no se utilizó, y por eso fuimos a medidas de fuerza, hicimos una presentación donde solicitamos explicaciones, ya que no nos parecía correcto acatar o no, ya que faltó la instancia de mediación.

TOMA LA PALABRA LA AUTORIDAD LABORAL

La última conciliación obligatoria con AMET no se pudo llevar adelante, toda vez que no acataron la misma en el marco de lo que establece la Ley Provincial N° 2.450, ya que sostuvieron medidas de fuerza en instancias de conciliación, cuando está expresamente prohibido. En los próximos días serán notificados al respecto.

TOMA LA PALABRA AMET

Queremos saber si hay propuesta salarial.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN



9



Solicitamos a las entidades gremiales expresen sus reclamos laborales y salariales a los fines de poder dar respuesta.-

Nos preocupa lo que pasa con todo lo que se logre acordar o no, después cuando se tiene que dirimir en otros ámbitos pega un giro distinto.

Podemos tener clima cordial, pero no hay continuidad de dialogo con lo extremo que son las medidas. Los paros son de más de 72 horas. Parece que las negociaciones son en otro ámbito lo que nos genera preocupación.

Nuestra voluntad es avanzar en todo lo que se pueda.

TOMA LA PALABRA ADOSAC

La dinámica en la toma de decisiones de nuestro espacio sindical se hace a través de nuestros órganos consultivos que son las Asambleas y Congreso, somos democráticos y seguramente escapa a la comprensión del Ejecutivo esta condición señalada precedentemente.

Para nuestro Sindicato la Cláusula Gatillo es sumamente importante ya que es la única manera de que el salario no continúe depreciándose frente a la inflación, y entendemos que debe ser aplicada de manera automática. En esta mesa la cláusula gatillo es algo que acordamos, y solicitábamos una mejora al 4% del mes de enero.

Como entidad sindical en ningún momento planteamos que no tiene valor cláusula gatillo con mecanismo de indexación al salario, por el contrario hemos sostenido que el salario no se deprecie con el costo de vida, y forma parte pliego de reivindicaciones. Solicitamos que la cláusula gatillo sea permanente mientras la inflación exista.

Solicitamos respuesta respecto a los días caídos, los no descuentos a futuro, y re-estructuración de contenidos, como así también al planteo de la intinerancia.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Solicitamos un cuarto intermedio.-

TOMA LA PALABRA LA AUTORIDAD LABORAL

A las 17:05 horas otorgamos un cuarto intermedio de 20 minutos.

Siendo las 17:25 retomamos la reunión, otorgándosele la palabra al Consejo Provincial de Educación.-

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Queremos comenzar a trabajar con las demandas laborales que tengan los Sindicatos en la mesa.

TOMA LA PALABRA ADOSAC

Nuestro mandato es que haya una propuesta salarial que impacte directamente en el básico y que pueda corregirse el ítem título al básico nuevo, que es el de maestro nivel primario jornada extendida de una hora. Lo que se proponga debe significar una recomposición salarial y equiparar el salario inicial de docente, es decir un maestro de grado sin antigüedad, al costo CBT Patagonia. Solicitamos que ningún compañero docente con un cargo este por debajo de la línea de pobreza, solicitamos que la cláusula gatillo se aplique de manera permanente, mientras exista el flagelo de la inflación en provincia,



conjuntamente con un monto paralelo o sobre la cláusula, en ningún momento le restamos valor a la cláusula gatillo, ya que es un mecanismo que permite que el salario no se siga perdiendo, y lograr la recuperación poder adquisitivo.

Como en el anterior espacio, queremos consultar respecto a la recuperación de días caídos, trabajar sobre re-estructuración de contenidos, no descuentos hacia delante, reconocimiento a la intinerancia, que es un planteo que el Sindicato viene realizando hace tiempo como una especie de reconocimiento a aquellos trabajadores.

ADOSAC solicita:

- La derogación de la Resolución N° 066/18.
- Se trabaje sobre el proceso de titularización que lleva un tiempo importante y resulta necesario que se comience en lo inmediato.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Estuvimos trabajando en la subcomisión para que se constituya la comisión de titularización y comenzar con el proceso. Un punto que vamos a llevar adelante en las titularizaciones, es de formación de los docentes en condiciones de titularizar, que jerarquice su trabajo y obtengan mayores conocimientos respecto a la normativa y otros aspectos. La intención es dividir ese proceso de formación en módulos que tendrán una duración de un mes cada uno, siendo la intención que en el mes de septiembre este cerrado, contar con el universo de docentes interinos con más de dos años que se encuentran en condiciones de titularizar.

En cuanto a la Resolución N° 066/18 el contenido puede trabajarse.

TOMA LA PALABRA ADOSAC

Entendemos que en el proceso de titularización para el ingreso a la docencia el hecho de haber elegido la profesión con esfuerzo y sacrificio es mérito suficiente para acceder a un cargo titular o de horas cátedra, ese proceso de formación la va a llevar adelante toda la vida en el sistema educativo no debe ser requisito excluyente la capacitaciones que plantea el CPE, éstas w deben ser permanentes, gratuitas y en servicio.

Respecto a la Resolución 066/18 actúa en detrimento de la capacitación y la formación rompiendo incluso con las relaciones institucionales. Exigimos la igualdad de condiciones. No avalamos ningún tipo de presentismo en cualquiera de sus formas. No compartimos la respuesta del PE.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Tenemos una enorme cantidad de diplomaturas que se están dictando, gratuitas, docentes. Es un plus a la hora de concretar la estabilidad laboral antes de la titularización. Es un acompañamiento al docente en formación.

TOMA LA PALABRA ADOSAC

Coincidimos en ese punto, ponderamos todo lo relacionado a la capacitación. Nos parece que previo a la titularización el derecho haberse titulado como docente en cada espacio/nivel da la posibilidad que todos los docentes participen del proceso.





Ahora bien, qué tipo de calificación puede equiparar a un presentismo de la Resolución N° 066/18. El mérito debe estar centrado en la capacitación, la formación de los docentes que invierten dinero y tiempo para formarse permanentemente.

Continuamos con inconvenientes con las Juntas Médicas, problemas con los compañeros de enfermedades crónicas, por lo que solicitamos, nuevamente, la concreción de una reunión tripartita con salud o reconocimientos médicos.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Vamos a generar en la reunión con el Ministerio de Salud y Ambiente.-

TOMA LA PALABRA ADOSAC

Queremos exigir que se le dé valoración a las capacitaciones presentadas 2022-2023 elecciones estatutarias del año pasado, diferentes juntas –principalmente del nivel Primario– tienen la postura de no dar valoración diplomaturas y especializaciones que se han presentados. Ello no implica erogación de gastos al CPE, y sería una gran satisfacción para los compañeros, más teniendo en consideración se va a concursar y teniendo en consideración el puntaje, para que forme parte del puntaje final.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Solicitamos una reunión con la Junta, como así también pedimos un informe detallado respecto a la normativa vigente de acuerdo a lo que marca el organismo técnico.

TOMA LA PALABRA ADOSAC

En reunión de subcomisión se había solicitado poner bajo conocimiento de los docentes qué instituciones, universidades y demás cumplen con aval CPE para evitar este tipo de reclamos. Ya que invierten tiempo y dinero en capacitaciones que debe ser valorada en la puntuación.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Vamos a evaluar la situación.-

TOMA LA PALABRA ADOSAC

Solicitamos retomar la discusión que se venía teniendo respecto a la modificación del escalafón, incorporado cargos que no estaban, ya que es de gran importancia en lo salarial. Ello a los fines que pueda homologarse.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Vamos a efectuar una nueva reunión para poder seguir trabajando en las modificaciones que deban realizarse.-

TOMA LA PALABRA ADOSAC

En las escuelas de nivel primario el Ministerio de Desarrollo Social trabaja con las familias respecto a quienes debían recibir el acceso al desayuno, almuerzo y merienda. En atención a la jornada extendida o completa, queremos demandar que el comedor sea para a todas esas escuelas, y no esta especie de selección que no nos resulta equitativo, puede ser que muchas familias no hayan prestado afirmación a la encuesta que se realizó, lo que no quiere decir que las necesidades no existan.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN



El Programa Crecer con sabor garantiza el desayuno y merienda para todos los niños, niñas y adolescentes de los distintos establecimientos educativos.

TOMA LA PALABRA ADOSAC

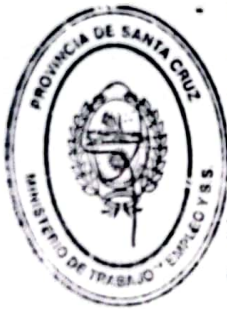
Nos preocupa en el marco de la realidad educativa, la realidad del compañero frente a sus alumnos. Asimismo solicitamos que los compañeros y compañeras docentes puedan asistir al comedor escolar.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Respecto al requerimiento del Sindicato de que los docentes asistan a los comedores escolares, que en principio están pensados para los niños, niñas y adolescentes, no estamos en condiciones de discutir ese tema.

TOMA LA PALABRA ADOSAC

- Jornada extendida: entendemos que una vez aplicada igualdad de condiciones para todos los del nivel siendo extensiva a la liquidación de docentes de ese nivel, aun cuando se encuentren de licencias médicas y relevo de funciones. Misma forma de liquidación de ese nivel.
- Cierre de secciones, el que tiene un punto de aplicación mayor en nivel inicial, apostamos que en una situación de crisis y atento a como el CPE ha manejado el cuidado de fuentes laborales, no deben efectuarse. Queremos apuntar al cuidado de la fuente laboral. Acercamos oportunamente una nota con el detalle jardines que posee cierre de secciones en la subcomisión laboral.



Nivel primario, solicitamos retomar el uso de boletines en el nivel primario, tal como está previsto en el régimen académico de nivel primario más cuando suceden pases traslados de alumnos a otras jurisdicciones.

- Recuperación de clases, es un reclamo concreto de Asambleas y Congreso, repudiamos los reemplazos a los compañeros que se encuentran de paro, entendiéndose como una práctica desleal según los diferentes Convenios de la OIT, no compartimos esta medida. En algún momento María Eugenia Vidal lo hizo en Buenos Aires con el voluntariado, reemplazar docentes en huelga es desleal. Los docentes se encuentra en uso de un derecho constitucional. El docente que necesita doble cargo, no ve reflejado el pago del título en ese trabajo.

Existen instituciones con problemas edilicios, por lo que nos resulta inmoral la práctica educativa en ellos. Es una medida anti-huelga.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Respecto a la liquidación de la jornada extendida es abonada al 100% de aquellos que se encuentren relevados en el cargo cumplen y liquidan con una hora más, es decir, al cargo le liquidan una hora más. Se encuentran excluidos los docentes con tareas pasivas, en uso de licencias y profesores de FEC y Ed. física designados por hora cátedra.

En lo referido al cierre de secciones desconocemos el planteo en ese aspecto, toda vez que contamos con los datos que se ha ampliado 33 salas nuevas 49 cargos docentes 46 horas

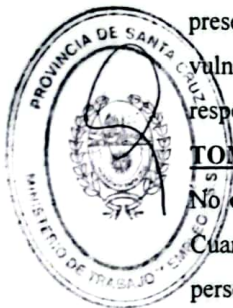
[Handwritten signatures and marks]



cátedras. Se puede aclarar que la posible suspensión y apertura de la sala se realiza en función de la matrícula.

En cuanto a los boletines, se tratan de medidas pedagógicas que se deben ir adecuando a los tiempos actuales, no corresponde volver atrás.

Ahora bien, creemos que lo desleal es sostener 4 días o más de huelga cuando se cobra el aumento todos los meses y el sueldo en tiempo y forma. No estamos reemplazando a nadie, ya que si hablamos de reemplazo significa bajar al docente y poner a otro. No hay docentes dados de baja por estar de paro. Lo que se hace son acciones institucionales para que los chicos puedan estar en la escuela, resulta nefasto que con la inversión que tenemos que no podamos generar nada para que los chicos estén en la escuela. No es desleal que los chicos estén en clases. No rompemos huelga, todos los docentes que están de paro perciben el aumento y sueldo a fin de mes. Los chicos tienen el derecho que el Estado le garantice la Jornada Educativa. Inmoral son los hechos de violencia con los profesores que no hacen paro. Las escuelas pertenecen a los niños, niñas y adolescentes. El docente está haciendo uso a su derecho de huelga, nuestra responsabilidad es que los chicos estén en la escuela. Son los docentes quienes deben cumplir frente a los alumnos. Nos encontramos en presencia de la vocal por los padres acompaña a los padres que se siente que están vulnerando los derechos. Desde lo Sindical se cuestiona una medida y una decisión respecto a la familia y los niños.



TOMA LA PALABRA ADOSAC

No compartimos las conceptualizaciones vertidas por el CPE en su intervención anterior. Cuando se pregunta nuestro rol respecto a la queja, es oportuno marcar que advertimos personal que no es docente, o son docentes de otros niveles, profesionales de otra área, a cargo de la educación de los chicos, desleal en función al trabajo que es la docencia.

Sin perjuicio de ello, continuamos detallando nuestros reclamos laborales:

- Es importante que las comisiones de ofrecimiento de horas y cargos de forma descentralizada, con formato presencial. Transparencia no se encuentra en el sistema virtual.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

El Poder Ejecutivo en numerosas paritarias hemos respondido que podemos corregir aspectos que sean corregibles para que no quede duda de la transparencia del procedimiento, mantenemos el formato actual de ofrecimiento porque es más cómodo y práctico para los docentes, y les permite acceder a más cantidad de horas, y es más transparente.-

TOMA LA PALABRA ADOSAC

Modalidad especial: en este último tiempo muchos compañeros saturados por cómo se aplica la lógica relación docente-alumno, sin tener en cuenta lo severos diagnósticos de los niños, han optado por salir del sistema y trabajar con obras sociales. Eso no debería pasar, deben corregirse las políticas de la dirección de la modalidad, que se aplican al momento

14



gestión anterior- Necesitamos docentes dentro del sistema, la inclusión es sólo discursiva o retórica, se designan 7/8 chicos con diagnosticos complejos.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Vamos a evaluar el movimiento de docentes a las obras sociales. Ahora bien, en lo que va del año en modalidad especial se han creado 38 cargos, haciendo hincapié en los procesos de inclusión, en todo caso es una opción del docente.

TOMA LA PALABRA ADOSAC

Sobre la inscripción Estatutaria prevista para el mes en curso, hasta el día 30/06 surge como problema los horarios previstos para entrega de documentación, los horarios del correo en el interior son acotado, los compañeros de nivel primario con jornadas completa, no tienen el tiempo para efectuar la inscripción. Queremos solicitar una extensión horaria u otra alternativa, que garantice que todos puedan concretar el trámite que es fundamental para que el año que viene puedan estar en listados.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Solicitamos a los vocales electos que asistan a su lugar de trabajo en el periodo de inscripción para agilizar el mismo, y el inicio de las valoraciones correspondientes.

TOMA LA PALABRA ADOSAC

Solicitamos un cuarto intermedio.-

TOMA LA PALABRA LA AUTORIDAD LABORAL

Siendo las 19 horas se otorga un cuarto intermedio de 30 minutos, retirándose la Prof. Lorena Mariela Copa, ingresando la Prof. Dora Mirian Del Valle Soria DNI N° 17.056.307. A las 19:28 horas se retoma la presente reunión, otorgándosele la palabra a ADOSAC.

TOMA LA PALABRA ADOSAC

Solicitamos el tratamiento de expedientes jubilatorios con la mayor celeridad posible, requerimos que se aceleren los trámites administrativos para corregir la demora actual que existe con las diferentes áreas.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Se han agilizado bastante los trámites, se han establecido prioridades, incluso el personal del Consejo asiste el día sábado para dar continuidad a los expedientes. Ello respecto a los expedientes jubilatorios que se encuentran en el Consejo Provincial de Educación, y le damos prioridad a los que se encuentran en condiciones de jubilarse.

TOMA LA PALABRA AMET

Queremos plantear la continuidad de la cláusula gatillo como una herramienta paliativa a la escalada inflación.

Solicitamos que cualquier oferta salarial impacte directamente en el básico de los trabajadores, sea de carácter acumulativo y retroactivo al mes de marzo.

Asimismo solicitamos:

- Pago de título en el segundo cargo.
- Devolución días caídos por días de paro.



- Se pague el título de acuerdo a los porcentajes establecidos en relación al nuevo cargo testigo.
- Se trabaje en subcomisión salarial la actualización del escalafón docente, nos parece un trabajo urgente y que no puede esperar.
- Continuidad a los trabajos de ampliación en talleres de la escuela industrial N° 6, y queden habilitados los demás sectores según arquitectura escolar.
- Debido al crecimiento de matrícula solicitamos la culminación de la construcción de los edificios de EIPE de Santa Cruz.
- Se incluya a los maestros de taller en el ítem de seguridad e higiene, código 329.
- Incluyan en el mismo ítem auxiliares docentes de talleres o sectores de producción de escuelas técnicas.
- Hemos tenido situaciones en donde se nos plantea que las personas asignadas en SILOSE se les está exigiendo una planificación para dar clases frente a alumnos.
- Solicitamos se gestione la recuperación del espacio del Industrial N°4 ocupado por el San Miguel debiendo llevar a alumnos a otros sectores, solicitamos la recuperación de ese espacio

Trabajar en subcomisión resolución 066/18.

Fecha de reunión para trabajar en subcomisión laboral todos los temas mencionados.

- Juntas Médicas: solicitamos que por demora de Ministerio de Salud no computen art. 11 a los docentes, que desde que se realice la Junta Médica no contabilicen los días de licencia para que a futuro el docente no pierda días de artículo 11, por si tiene que pedir esta licencia.
- Cambio en la nomenclatura auxiliar de gabinete de física-química por ayudante de laboratorio de física-química, ya que en el recibo de haberes figura como ayudante y en el ofrecimiento como auxiliar docente.
- Trabajar en subcomisión la designación del supervisión para la zona de la cuenca el cual sería el 5to supervisor.
- Trabajar con una nueva etapa de titularización para cargos.
- Trabajar sobre el proyecto que se presentó que hace mención a las misiones y funciones del cargo de ayudante de físico y química.
- Solicitamos la revocación del aporte solidario del sector pasivo.

TOMA LA PALABRA ADOSAC

Vamos a entregar una lista de inconvenientes en las liquidaciones de compañeros y compañeras del EIPE de Los Antiguos.

TOMA LA PALABRA LA VOCAL DE LOS PADRES

Quiero dejar asentado en Acta la situación que viví durante el cuarto intermedio por parte del Javier Fernandez (ADOSAC), de maltrato y violencia verbal recibiendo cuestionamientos respecto a mi función de vocal de los padres y respecto a mi compañero Piloñeta, catalogando nuestras funciones. Me sentí vulnerada y violentada en mis derechos



como mujer y en el cargo que represento. Manifestó que habíamos llegado de forma irregular (fraudulenta) al cargo, y que el 10 eran las nuevas elecciones donde quedaría demostrado cómo desempeñe mis funciones, encontrándose de testigos los representantes de AMET, y Nicolás Pereyra, quien pidió disculpas por su compañero.

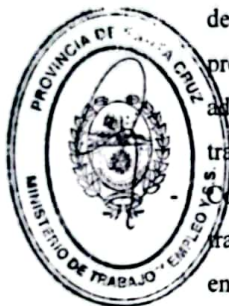
TOMA LA PALABRA ADOSAC

El Sr. Javier Fernandez niega categóricamente haber maltratado verbalmente a la Vocal por los Padres, son apreciaciones que se pueden plantear en la paritaria y que forman parte del debate. Es falaz la expresión y el cuestionamiento hacía la vocal de haber llegado en forma fraudulenta, falta a la verdad. El Sr. Javier Fernandez manifiesta mantener una conducta en lo social, laboral, familiar, e incluso en esta mesa totalmente alejado de la apreciación o acusación que asevera la vocal, por lo tanto niega categóricamente en presencia de todos los testigos en los términos de los que se le acusan, siendo contrarios a su accionar y conducta permanente.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Respecto a los planteos efectuados por AMET:

- Industrial N° 6: referido a ese tema vamos a reiterar y hacer una breve introducción, después de los últimos 5 años aproximadamente el Gobierno Provincial recupero el presupuesto de inversión de la educación técnica profesional, a los fines de llevar adelante mejoras menores y mayores y poder garantizar que se van a culminar los trabajos o empezar de los edificios que fueron nombrados.
- Códigos de seguridad e higiene para el maestro de taller y demás ítems serán tratados en la subcomisión en fecha 06/06/23 y recordamos que fueron rechazados en la última conciliación obligatoria junto con el Cargo de Encargado de Depósitos. Esperamos en esta oportunidad con AMET podamos llegar a un proceso de finalización de tratamientos de dicho cargo.
- Cargos de SILOSE en la Acuerdo 174/99 punto 3 del Anexo están establecidas las funciones y los roles del mismo.
- Reiteramos la respuesta dada en subcomisión respecto a lo del Club San Miguel sobre el uso gimnasio, ese espacio está en etapa de refacciones por eso no está destinado para el Industrial N° 4 que cuenta con gimnasio propio en diferentes turnos como otros gimnasios del sistema educativo.
- Respecto a la creación del quinto supervisor no observamos la necesidad de crearlo por la demanda y distribución de escuelas.
- El tema de la Nomenclatura también se tratará en subcomisión, y cabe señalar que fue rechazada por el Sindicato en conciliación.
- Hemos avanzado en la titularización de horas cátedras llevadas adelante en el Acuerdo 3058/22 dicho proceso es una inversión de tiempo importante para la Junta de clasificación, equipos, directivos y dirección provincial, por este motivo queremos expresar que una vez finalizado el proceso continuaremos con el pedido





que realice el sindicato. Podemos convocar a una comisión laboral para tratar bases y condiciones.

- En lo que respecta a la documentación presentada por ADOSAC en el presente acto respecto a la tardanza en envío de documentación del EIPE de los Antiguos, se encuentra en miras de solución y se iniciará la información sumaria pertinente a la persona responsable, toda vez que perjudica a los docentes.

TOMA LA PALABRA ADOSAC

Respecto a la creación de salas de nivel inicial y cargos modalidad especial, solicitamos si nos pueden facilitar mayor información al respecto.

En cuanto a los expedientes jubilatorios coincidimos en que debe priorizarse quienes estén por jubilarse, el miércoles acercaremos un listado.

La intención respecto al EIPE de Los Antiguos es que se regularicen el pago de haberes.-

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Vamos a acercar la documentación requerida por ADOSAC.

En este momento, y luego de habernos comunicados con el Ministerio de Economía, Finanzas e Infraestructura, analizando la situación, la implementación de la cláusula gatillo primer semestre del año y teniendo en cuenta declaraciones de los sindicatos, en las cuales se referían a que la cláusula gatillo no es considerada un incremento salarial realizamos la siguiente propuesta para el segundo semestre del año:

Incrementar con los valores del mes de agosto un 12% al valor punto.

Incrementar con los valores del mes de octubre un 10% al valor punto.

Incrementar con los valores del mes de diciembre 10 % al valor punto.

Teniendo en cuenta que todos los porcentajes son acumulativos al último valor que refleje el último mes de implementación de la cláusula gatillo en el primer semestre.

- Con esta oferta sumado a la otorgada en el primer semestre por cláusula gatillo se proyecta un incremento anual de 115%.
- Otorgar una suma de \$35.000 al básico para los docentes que no superen los 200 mil pesos de salario neto, a partir del mes de septiembre.
- Generar una mesa de revisión en el mes de octubre con el fin de monitorear los aumentos otorgados con respecto a la inflación.
- Destacar el bono anunciado el día de ayer por la Gobernadora de \$100.000 a los trabajadores de administración pública provincial incluidos los docentes que no superen los \$300.000 de salario bruto y de 60.000 para los que lo superen en el mes de julio, como así también el pago de doble asignación familiar para el mismo mes.

Proponemos trabajar el tema de la intinerancia en subcomisión.

Respecto a los días descontados, es ínfimo en relación a la cantidad de días de paro, no ha tenido el impacto que si ha tenido los días de paro en los chicos. Se devuelve lo que se cumple, si hay una recuperación de los días que se perdieron. La re-estructuración de contenidos no es devolución de días, si la docencia quiere restituir los días se puede evaluar.



TOMA LA PALABRA ADOSAC

En lo que respecta a la nueva propuesta efectuada por el Poder Ejecutivo, llevaremos la misma para ser analizada en nuestros órganos consultivos que son las Asambleas y el Congreso, por lo que solicitamos un cuarto intermedio.

TOMA LA PALABRA AMET

Llevaremos la nueva propuesta del Poder Ejecutivo para que sea analizada en nuestras bases, solicitando un cuarto intermedio para dar una respuesta.-

TOMA LA PALABRA LA AUTORIDAD LABORAL

No siendo para más, a las 01:15 horas se cierra el presente Acto. Ésta Autoridad Laboral fija un cuarto intermedio para el martes 06 de junio del año en curso, a las 15 horas, en lugar a confirmar. Sin más que agregar firman al pie cuatro (4) copias de un mismo tendr.

Dra. Guadalupe Novas
Secretaria de Estado de Trabajo
Ministerio de Trabajo, Empleo
y Seguridad Social
Provincia de Santa Cruz

